

Spreekbeurt

Vanaf groep 3 geven alle kinderen een spreekbeurt. Ze oefenen zo met het verzamelen van informatie, leren welke informatie betrouwbaar is, oefenen met het maken van een presentatie en denken na over wat ze hun klasgenoten graag nog zouden willen leren. De kinderen krijgen tops, tips en een cijfer. Een spiekbriefje met daarop wat steekwoorden mag. Twijfelt uw zoon of dochter of een onderwerp geschikt is? Stem dit dan even af met de leerkracht.



	Groep 3
Keuze van het onderwerp	‘Dit ben ik’ Presenteer jezelf! - Wanneer ben je geboren? - Hoe is je gezin samengesteld? - Waar wonen jullie? Heb je een eigen kamer? Of deel je deze? - Wat doe je graag na schooltijd of in het weekend? - Sport je? Heb je hobby's? Etc.
Waar let de leerkracht op?	Een powerpoint maken mag, maar is nog niet verplicht. De spreekbeurt moet ongeveer 5 minuten duren. - Is je spreekbeurt logisch opgebouwd? - Maak je mooie zinnen? - Ben je voor iedereen goed te verstaan? - Is het leuk om te luisteren en leren we je zo nog beter kennen? - Je mag wat spullen meenemen van thuis om te laten zien.

	Groep 4
Keuze van het onderwerp	Huisdier Bijvoorbeeld: - Vertel waar je spreekbeurt over gaat en waarom je juist over dit onderwerp iets gaat vertellen. - Naam / leeftijd / hoe lang woont hij/zij al bij jullie? - Eten en drinken - Hoe moet je het dier verzorgen? - Kan je ook wat spullen meenemen om te laten zien? Hobby/sport Bijvoorbeeld: - Vertel waar je spreekbeurt over gaat en waarom je juist over dit onderwerp iets gaat vertellen. - Waarom heb je deze hobby gekozen? - Wat heb je nodig om deze hobby uit te oefenen? - Wat en hoe vaak moet je het doen? - Kan je ook wat spullen meenemen om te laten zien?
Waar let de leerkracht op?	Een powerpoint maken mag, maar is nog niet verplicht. De spreekbeurt moet ongeveer 5 minuten duren. - Is je spreekbeurt logisch opgebouwd? - Vooruitgang t.o.v. groep 3 - Maak je mooie zinnen? - Ben je voor iedereen goed te verstaan? Je houding voor de klas. - Is het leuk om te luisteren en kunnen we er iets van leren? - Heb je wat spullen meegenomen om te laten zien? Een huisdier meenemen om te laten zien mag, wel graag in overleg met de leerkracht (i.v.m. mogelijke allergieën van klasgenoten).

	Groep 5
Keuze van het onderwerp	Dier (geen huisdier) - Vertel waar je spreekbeurt over gaat en waarom je juist over dit onderwerp iets gaat vertellen. - Denk aan: leefgebied - soorten - kenmerken - voedsel - jongen - vijanden etc. - Kan je ook wat spullen meenemen om te laten zien? Sport - Vertel waar je spreekbeurt over gaat en waarom je juist over dit onderwerp iets gaat vertellen. - Denk aan: kleding, wedstrijden, regels, het veld etc. - Kan je ook wat spullen meenemen om te laten zien? Beroep - Vertel waar je spreekbeurt over gaat en waarom je juist over dit onderwerp iets gaat vertellen. - Denk aan: welke opleiding(en), kleding, werkdagen, speciale producten/machines etc. - Kan je ook wat spullen meenemen om te laten zien?
Waar let de leerkracht op?	Een powerpoint met daarin wat steekwoorden, 2 dia's is voldoende. Meer mag. De spreekbeurt moet ongeveer 5-10 minuten duren. - Is je spreekbeurt logisch opgebouwd? - Vooruitgang t.o.v. groep 4 - Zinsbouw - Ben je voor iedereen goed te verstaan? Je houding voor de klas. - Is het leuk om te luisteren en kunnen we er iets van leren? - Voorbereiding - Woordgebruik (leg je moeilijke woorden bijvoorbeeld even uit?) - Is je Powerpoint overzichtelijk en niet te druk? - Heb je wat spullen meegenomen om te laten zien?

	Groep 6
Keuze van het onderwerp	Dier (geen huisdier) - Vertel waar je spreekbeurt over gaat en waarom je juist over dit onderwerp iets gaat vertellen. - Denk aan: leefgebied - soorten - kenmerken - voedsel - jongen - vijanden etc. - Kan je ook wat spullen meenemen om te laten zien? Sport - Vertel waar je spreekbeurt over gaat en waarom je juist over dit onderwerp iets gaat vertellen. - Denk aan: kleding, wedstrijden, regels, het veld etc. - Kan je ook wat spullen meenemen om te laten zien? Beroep - Vertel waar je spreekbeurt over gaat en waarom je juist over dit onderwerp iets gaat vertellen. - Denk aan: welke opleiding(en), kleding, werkdagen, speciale producten/machines etc. - Kan je ook wat spullen meenemen om te laten zien? Provincie in Nederland - Vertel waar je spreekbeurt over gaat en waarom je juist over dit onderwerp iets gaat vertellen. - Denk aan: inwonersaantallen, bekende steden/gemeenten, de geschiedenis, tradities en gewoonten, dialect etc. - Kan je ook wat spullen meenemen om te laten zien?
Waar let de leerkracht op?	Een powerpoint is verplicht (let op: alleen steekwoorden). De spreekbeurt moet ongeveer 8-10 minuten duren. - Is je spreekbeurt logisch opgebouwd? - Vooruitgang t.o.v. groep 5 - Zinsbouw / woordgebruik - Ben je voor iedereen goed te verstaan? Je houding voor de klas. - Is het leuk om te luisteren en kunnen we er iets van leren? - Voorbereiding - Is je Powerpoint overzichtelijk en niet te druk? - Originaliteit en moeilijkheid - Heb je wat spullen meegenomen om te laten zien?

	Groep 7 en 8
Keuze van het onderwerp	Voorbeelden voor onderwerpen: - Een land - Een bekend persoon (muzikant, kunstenaar, atleet etc.) - Een tijdvak uit de geschiedenis - Natuurkundige onderwerpen - Hulporganisaties Mocht je iets anders willen, overleg dan even met de leerkracht.
Waar let de leerkracht op?	Een powerpoint is verplicht (let op: alleen steekwoorden). De spreekbeurt moet ongeveer 10-15 minuten duren. - Is je spreekbeurt logisch opgebouwd? - Vooruitgang t.o.v. groep 6 en 7 - Zinsbouw / woordgebruik - Ben je voor iedereen goed te verstaan? - Kijk je goed de klas rond? - Is het leuk om te luisteren en kunnen we er iets van leren? - Voorbereiding - Is je Powerpoint overzichtelijk en niet te druk? - Originaliteit en moeilijkheid

Bronnen

Denk aan:

- Informatieve boeken / encyclopedieën uit de bibliotheek
- Op de website van de bibliotheek staat een online database, gevuld met allemaal feitjes over diverse onderwerpen.
<https://6-9.jeugdbibliotheek.nl/weten/info-voor-werkstuk-en-spreekbeurt.html>
- <https://wikikids.nl/>
- Websites van organisaties (bijvoorbeeld als het over voetbal gaat, kan je veel informatie vinden op de site van de KNVB)

Boekenkring

Vanaf groep 4 geven de kinderen een boekenkring.

Een boekenkring is bedoeld om leesboeken onder de aandacht te brengen!

Hoe heerlijk is het om in de klas, thuis, op de camping in de tent of misschien wel onder de dekens met een leeslampje weg te dromen bij een mooi verhaal? Een boekenkring gaat over het boek wat uw zoon of dochter op dit moment nog aan het lezen is. Het boek hoeft dus nog niet uit te zijn. Voor een boekenkring geven wij geen cijfer, wel geven de leerkracht en klasgenoten tops, tips en stellen vragen. Na afloop maakt de leerkracht een kopie van de voorkant van het boek en deze hangen we op de boekenmuur.



Vragen die jullie vooraf voor kunnen bereiden:

- Waarom ben ik dit boek gaan lezen?
- Over wie gaat het boek? Wie zijn de hoofdpersonen?
- Waar speelt het verhaal zich af?
- Kan je in hoofdlijnen (kort) vertellen waar het verhaal over gaat? Als het boek nog niet uit is, vertel je tot waar je bent gebleven.
- Kan je iets vertellen over bijvoorbeeld een grappig, spannend of mooi moment in het boek?
- Waarom moeten je klasgenoten dit boek ook gaan lezen?
- Lees een kort stukje voor.

Boekbespreking

Vanaf groep 5 geven de kinderen een 'boekbespreking'. In het kader van leesmotivatie zien we dat boekbesprekingen bijdragen aan leesplezier. De kinderen worden enthousiast door wat een klasgenoot ze heeft verteld en willen het boek ook gaan lezen. Belangrijk is daarom ook dat het in het midden blijft hoe het boek afloopt. Daarnaast werken de kinderen laagdrempelig aan hun presentatietalent voor een groep. Het mag een boek van thuis, van school en/of uit de bieb zijn. Twijfelt u of het boek geschikt is? Stem dit dan even met de leerkracht af. In onderstaand schema kunt u zien waar een boekbespreking aan moet voldoen. De leerkracht geeft samen met de klas tips, tips en stelt vragen. De kinderen, vanaf groep 4, krijgen na afloop een cijfer. Er zit een opbouw in, zodat de kinderen tot aan groep 8 kunnen groeien. Voor alle groepen geldt: een PowerPoint is niet nodig, het boek meenemen om te laten zien wel.



Groep 5 en 6	Groep 7 en 8
- Waarom heb je dit boek gekozen? - Wie heeft het boek geschreven? - Vertel iets over de schrijver van het boek. - Wie heeft het boek uitgegeven? - Wie is de illustrator? - Vertel waar het boek over gaat, maar verklap het einde nog niet. - Kies 2 bladzijden om voor te lezen (en oefen dit thuis). Lees op toon. - Waarom moet iedereen dit boek lezen? 5 á 10 minuten	- Waarom heb je dit boek gekozen? - Wie heeft het boek geschreven? - Vertel iets over de auteur van het boek. - Wie heeft het boek uitgegeven? - Wie is de illustrator? - Is het fictie of waargebeurd en waarom? - Vertel waar het boek over gaat, maar verklap het einde nog niet. - Zijn er bijzonderheden (verfilming? prijzen gewonnen?) - Heeft de auteur nog meer boeken geschreven? - Waarom moet iedereen dit boek lezen? 10 minuten