Werkstuk groep 4.

In groep 4 maken de kinderen hun eerste werkstukje(s).

Kinderen die weinig moeite hebben met de leerstof en een extra uitdaging nodig hebben, kunnen hier al vroeg in het jaar mee beginnen. Het streven is dat iedereen na de kerst aan een werkstuk kan werken. Ze maken het werkstuk op school.

Werkwijze:

* Kies een boekje uit de serie Mini-Informatie. Pak ook het bijbehorende blad met vragen.
* Lees het boekje goed door.
* Beantwoord de vragen in mooie zinnen.
* Maak er mooie tekeningen bij of plak er plaatjes bij.
* Vertel ook nog iets dat je nog meer weet.
* Schrijf en werk netjes.

( gebruik een dubbel blad uit een normaal taalschrift.)

Werkstuk groep 5.

De werkwijze is gelijk aan die van groep 4.

In de loop van het jaar gaan de kinderen gebruik maken van Informatie Junior. Bij deze boekjes zit geen vragenblad. Ze moeten nu leren een stuk tekst te lezen en het met eigen woorden na te vertellen.

Werkwijze:

* Kies een boekje uit de serie Informatie-Junior.
* Lees het hele boekje.
* Kies een paar hoofdstukjes uit.
* Lees nu steeds een hoofdstuk en schrijf daarna in mooie zinnen wat je gelezen hebt.
* Gebruik je eigen woorden.
* Je mag nog meer informatie zoeken en erover vertellen.
* Nooit knippen/plakken van het internet!!!
* Maak tekeningen of zoek er plaatjes bij.
* Verzin ook een mooie titel en schrijf die op de voorkant.
* Werk en schrijf netjes.

Collage / muurkrant.

Heel leuk is om een keer een collage of muurkrant te maken over een bepaald onderwerp. Dit kan heel goed in groepjes.

Werkwijze:

Stuur steeds als leerkracht het proces aan.

Gebruik de werkkaart van Topondernemers.

Werkstuk groep 6.

In groep 6 maken de kinderen hun eerste “echte “ werkstuk.

Het is belangrijk dat de leerkracht de werkwijze aanleert en het proces goed begeleidt.

Werk in het begin samen en stapsgewijs.

Werkwijze:

* Kies een onderwerp. ( boekje Junior-Informatie kan uitgangspunt zijn.)
* Inleiding/ voorwoord schrijven. De leerkracht legt uit waar dit aan moet voldoen. Hij/zij geeft aanwijzingen.
* Maak een woordweb. Wat weet ik al ? en Wat wil ik nog weten?
* Boekje lezen. Andere informatie lezen.
* Hoofdstukjes schrijven. Niets rechtstreeks overnemen van het internet of uit boeken. Vertel met je eigen woorden. Niet zin voor zin “vertalen”, maar het hele hoofdstukje vertellen.
* Schrijf minstens drie hoofdstukjes.
* Nawoord schrijven.
* Een mooi voorkant maken.
* Als je op de computer werkt ga je nu het hele werkstuk mooi opmaken.
* Gebruik lettergrootte 12 of 14. Titels van hoofdstukjes mogen iets groter.

Na dit eerste begeleide werkstuk, maken de kinderen hun tweede werkstuk min of meer zelfstandig.

Werkstuk groep 7.

**Hoe maak je een werkstuk in groep 7?**

Bedenk een onderwerp dat jou interessant lijkt en waar je nog niet alles over weet.

Zoek informatie op internet, uit boeken, van familie, van jezelf.

Je spreekbeurt mag gaan over één van je werkstukken, of één van je werkstukken mag hetzelfde onderwerp hebben als je spreekbeurt.

Schrijf altijd met eigen woorden. Kopiëren / plakken = streng verboden.

**Je maakt dit jaar twee werkstukken.**

**A werkstuk over een Europees land:**

Kies een land waar je graag wat meer van wilt weten.

Je begint met een **inleiding** te schrijven: waarom heb je juist dit land gekozen. Wat verwacht je ervan? Ga je hulp vragen en aan wie?

Hoofdstukken:

**Topografie.** Een kaartje, belangrijkste plaatsen, buurlanden, e.d. Is het bergachtig, klimaat, e.d.

**Regeringsvorm**: koninkrijk of republiek. Belangrijke namen. Vlag.

**Specifieke wetenswaardigheden**:

Hier kun je denken aan: geschiedenis, feesten, eten, taal, godsdienst, industrie, sporten, onderwijs, geld, toerisme.

Je vertelt over minstens 5 van deze onderwerpen. Je geeft deze 5 hoofdstukjes steeds een passende titel.

**Nawoord:**

In het nawoord vertel je hoe het gegaan is en wat je er van vond. Maak er een verhaaltje van. Dus niet: Ik vond het leuk om te doen.

**Bronnen:**

Hier noteer je alle **volledige** websites en de titels van de boeken die je gebruikt hebt.

Tip: schrijf deze meteen op als je bezig bent.

Nu ben je bijna klaar. Zorg voor een mooi titelblad. (titel, eigen naam en datum )

Maak de hoofdstukken mooi op. Gebruik Arial 12 of max. 14. Gebruik nooit geel voor tekst. Zorg voor voldoende plaatjes en type er steeds bij wat het is. Nooit met pen er iets bij schrijven.

Maak een inhoudsopgave. Deze komt voor in je werkstuk.

**B werkstuk over een vrij onderwerp.**

Wil je zeker weten of het onderwerp goed is, vraag het even.

Je begint met een **inleiding** te schrijven: waarom heb je juist dit onderwerp gekozen. Wat verwacht je ervan? Ga je hulp vragen en aan wie?

**Woordveld** maken: wat weet je al van het onderwerp?

**Vragen** maken: bedenk 5 vragen (mag meer) die je wilt beantwoorden in je werkstuk

.

**Hoofdstukken**: In de hoofdstukken (minimaal 5) bespreek je de verschillende onderwerpen die met jouw hoofdonderwerp te maken hebben. Je geeft hierin ook antwoord op jouw eigen vragen.

**Nawoord:**

In het nawoord vertel je hoe het gegaan is en wat je er van vond. Maak er een verhaaltje van. Dus niet: Ik vond het leuk om te doen.

**Bronnen:**

Hier noteer je alle **volledige** websites en de titels van de boeken die je gebruikt hebt.

Tip: schrijf deze meteen op als je bezig bent.

Nu ben je bijna klaar. Zorg voor een mooi titelblad. (titel, eigen naam en datum )

Maak de hoofdstukken mooi op. Gebruik Arial 12 of max. 14. Gebruik nooit geel voor tekst. Zorg voor voldoende plaatjes en type er steeds bij wat het is. Nooit met pen er iets bij schrijven.

Maak een inhoudsopgave. Deze komt voor in je werkstuk.

Veel succes!!!!!

**Werkstuk groep 8.**

In groep 8 maak je nog één werkstuk op de manier zoals in groep 7.

Het onderwerp is een periode , een gebeurtenis of een persoon uit de geschiedenis.

Wil je zeker weten of het onderwerp goed is, vraag het even.

Je begint met een **inleiding** te schrijven: waarom heb je juist dit onderwerp gekozen. Wat verwacht je ervan? Ga je hulp vragen en aan wie?

**Woordveld** maken: wat weet je al van het onderwerp?

**Vragen** maken: bedenk 5 vragen (mag meer) die je wilt beantwoorden in je werkstuk

.

**Hoofdstukken**: In de hoofdstukken (minimaal 5) bespreek je de verschillende onderwerpen die met jouw hoofdonderwerp te maken hebben. Je geeft hierin ook antwoord op jouw eigen vragen.

**Nawoord:**

In het nawoord vertel je hoe het gegaan is en wat je er van vond. Maak er een verhaaltje van. Dus niet: Ik vond het leuk om te doen.

**Bronnen:**

Hier noteer je alle **volledige** websites en de titels van de boeken die je gebruikt hebt.

Tip: schrijf deze meteen op als je bezig bent.

Nu ben je bijna klaar. Zorg voor een mooi titelblad. (titel, eigen naam en datum )

Maak de hoofdstukken mooi op. Gebruik Arial 12 of max. 14. Gebruik nooit geel voor tekst. Zorg voor voldoende plaatjes en type er steeds bij wat het is. Nooit met pen er iets bij schrijven.

Maak een inhoudsopgave. Deze komt voor in je werkstuk.

Veel succes!!!!!

Het tweede werkstuk maak je eigenlijk voor jezelf en het gaat over jezelf. Vertel over je eigen tijd op de basisschool. (mag ook vanaf je geboorte vertellen) Schrijf alles op wat je nog weet en schakel je ouders, de oppas, oud-leerkrachten e.d. in. Maak het leuk om te lezen en te bewaren. Hoe leuk zal het zijn wanneer je later nog aan je (klein-)kinderen kunt laten zien wat jij hebt gedaan op de basisschool!!

Dit werkstuk wordt niet beoordeeld.