Spreekbeurt in groep 3

Je gaat dit jaar aan jouw groep iets vertellen over een onderwerp dat jij leuk vindt. Je kunt bijvoorbeeld vertellen over je huisdier of jouw hobby.

Hoe ziet een spreekbeurt eruit?

- Je begint met te vertellen waar jouw spreekbeurt over gaat. Je vertelt ook waarom je juist hierover gaat vertellen.
- Nu ga je allerlei bijzonderheden vertellen.

  - **Huisdier**:
  - Hoe oud is het, wat is zijn naam, hoe lang woont hij al bij jou?
  - Wat eet hij?
  - Hoe moet je hem verzorgen?
  - Andere informatie.

Neem ook iets mee: een foto, voer, misschien zelfs het dier zelf (overleg met leerkracht)

  - **Hobby:**
  - Waarom heb je deze hobby gekozen?
  - Wat heb je nodig
  - Wat moet je ervoor doen?

Neem iets mee van je hobby.

Waar let de leerkracht op?

- Hoe vertel je, maak je mooie zinnen.
- Is alles goed te verstaan.
- Is het leuk om naar te luisteren.
- Snapt de groep waar je het over hebt, luisteren ze.

Succes!!!!!

Spreekbeurt in groep 4

Ook dit jaar ga je aan jouw groep iets vertellen over een onderwerp dat jij leuk vindt. Je kunt bijvoorbeeld vertellen over je huisdier of jouw hobby of sport.

Je mag 5 minuten vertellen.

Hoe ziet een spreekbeurt eruit?

- Je begint met te vertellen waar jouw spreekbeurt over gaat. Je vertelt ook waarom je juist hierover gaat vertellen.
- Nu ga je allerlei bijzonderheden vertellen.

  - **Huisdier**:
  - Hoe oud is het, wat is zijn naam, hoe lang woont hij al bij jou?
  - Wat eet hij?
  - Hoe moet je hem verzorgen?
  - Andere informatie.

Neem ook iets mee: een foto, voer, misschien zelfs het dier zelf (overleg met leerkracht)

- **Hobby / sport.**
- Waarom heb je deze hobby gekozen?
- Wat heb je nodig
- Wat moet je ervoor doen?

Neem iets mee van je hobby of sport.

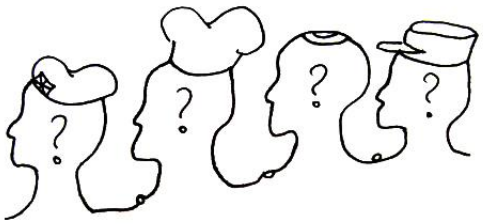
Waar let de leerkracht op?

- Vooruitgang.
- Zinsbouw.
- Houding voor de klas.
- Inhoud.
- Materiaal..

Succes!!!!!

Spreekbeurt in groep 5

Ook dit jaar ga je aan jouw groep iets vertellen over een onderwerp dat jij leuk vindt. Je kunt bijvoorbeeld vertellen over een dier, sport of beroep.



Je mag/ moet 5 – 10 minuten vertellen.

Hoe ziet een spreekbeurt eruit?

- Je begint met te vertellen waar jouw spreekbeurt over gaat. Je vertelt ook waarom je juist hierover gaat vertellen.
- Nu ga je allerlei bijzonderheden vertellen.

  - **Dier. (niet over je huisdier).**
  - Denk aan: leefgebied, voedsel, jongen, vijanden, soorten.
  - **sport.**
  - Denk aan: kleding, wedstrijden, regels, het veld,….
  - **Beroep.**
  - Denk aan: hoe word je het, speciale kleding, producten, …

Waar let de leerkracht op?

- Vooruitgang.
- Zinsbouw.
- Houding voor de klas.
- Inhoud.
- Materiaal..
- Opbouw
- Woordgebruik
- Voorbereiding
- Verstaanbaarheid
- Algemene indruk

Succes!!!!!

Spreekbeurt in groep 6

Ook dit jaar ga je aan jouw groep iets vertellen over een onderwerp dat jij leuk vindt. Je kunt bijvoorbeeld vertellen over een dier, sport of beroep, voeding, provincie. (vraag van tevoren of jouw onderwerp goed is)

Je mag/ moet 5 – 10 minuten vertellen.

Hoe ziet een spreekbeurt eruit?

- Je maakt een PowerPoint.
  Je mag alleen steekwoorden vermelden.
  Lees nooit voor.
  Vertel je verhaal, dat betekent dat je niet je hele spreekbeurt uit je hoofd moet leren, maar je vertelt bij jouw PowerPoint.
  Zorg dat de volgorde van je PowerPoint logisch is.
- Je begint met te vertellen waar jouw spreekbeurt over gaat. Je vertelt ook waarom je juist hierover gaat vertellen.
- Nu ga je allerlei bijzonderheden vertellen.

Waar let de leerkracht op?

- Vooruitgang.
- Woordgebruik / zinsbouw.
- Houding voor de klas.
- Verstaanbaarheid / intonatie
- Inhoud.
- Opbouw
- PowerPoint
- Materiaal dat je laat zien.
- Tempo
- Originaliteit.

Succes!!!!!

Spreekbeurt in groep 7 en 8

Ook in groep 7 en 8 ga je aan jouw groep iets vertellen over een onderwerp dat jij leuk vindt. Onderwerpen: diersoorten, een land, een bekende persoon, natuurkundige onderwerpen, hulporganisatie, geschiedenis, een land,..

Vraag aan de leerkracht of het onderwerp goed is.

Je mag/ moet 10 - 15 minuten vertellen.

Hoe ziet een spreekbeurt eruit?

- Je maakt een PowerPoint.
  Je mag alleen steekwoorden vermelden.
  Lees nooit voor.
  Vertel je verhaal, dat betekent dat je niet je hele spreekbeurt uit je hoofd moet leren, maar je vertelt bij jouw PowerPoint.
  Zorg dat de volgorde van je PowerPoint logisch is.
- Je begint met te vertellen waar jouw spreekbeurt over gaat. Je vertelt ook waarom je juist hierover gaat vertellen.
- Nu ga je allerlei bijzonderheden vertellen.

Waar let de leerkracht op?

- Vooruitgang.
- Woordgebruik / zinsbouw.
- Houding voor de klas en interactie met de klas.
- Verstaanbaarheid / intonatie
- Niveau. (past het bij de groep, te makkelijk, te moeilijk)
- Woordgebruik / zinsbouw.
- PowerPoint en materiaal.
- Inhoud / opbouw.
- Keuze en uitwerking van het onderwerp.
- Weet je de aandacht van de klas vast te houden?

Succes!!!!!

Spreekbeurten van ……..

Groep 3

onderwerp ……

• Hoe vertel je, maak je mooie zinnen.	
• Is alles goed te verstaan.	
• Is het leuk om naar te luisteren.	
• Snapt de groep waar je het over hebt, luisteren ze.	
Leerkracht / datum	

Groep 4

onderwerp ……

• Vooruitgang. .	
• Zinsbouw.	
• Houding voor de klas	
• Inhoud.	
• materiaal	
Leerkracht / datum	

Groep 5 naam: ……

onderwerp:…….

• Vooruitgang.	
• Zinsbouw.	
• Houding voor de klas.	
• Inhoud.	
• Materiaal..	
• Opbouw	
• Woordgebruik	
• Voorbereiding	
• Verstaanbaarheid	
• Algemene indruk	

Leerkracht: …… datum: …….

Groep 6

naam…….onderwerp:…….

Leerkracht …….. Datum ……..

• Vooruitgang.	
• Woordgebruik / zinsbouw.	
• Houding voor de klas. .	
• Inhoud.	
• Verstaanbaarheid / intonatie	
• Opbouw	
• PowerPoint	
• Materiaal dat je laat zien.	
• Tempo	
• Originaliteit	

groep 7 naam :…….onderwerp……

leerkracht ……..datum ……..

• Vooruitgang.	
• Woordgebruik / zinsbouw.	
• Houding voor de klas en interactie met de klas.	
• Verstaanbaarheid / intonatie	
• Niveau. (past het bij de groep, te makkelijk, te moeilijk)	
• Woordgebruik / zinsbouw.	
• Ppt en materiaal	
• Inhoud / opbouw	
• Keuze en uitwerking van het onderwerp.	
• Weet je de aandacht van de klas vast te houden?	

groep 8 naam :…….onderwerp……

leerkracht ……..datum ……..

• Vooruitgang.	
• Woordgebruik / zinsbouw.	
• Houding voor de klas en interactie met de klas.	
• Verstaanbaarheid / intonatie	
• Niveau. (past het bij de groep, te makkelijk, te moeilijk)	
• Woordgebruik / zinsbouw.	
• Ppt en materiaal	
• Inhoud / opbouw	
• Keuze en uitwerking van het onderwerp.	
• Weet je de aandacht van de klas vast te houden?	